

PERIODEPLAN: BÆREKRAFTIG UTVIKLING

1. MARS – 15. JUNI

HVA ER BÆREKRAFTIG UTVIKLING FOR SOMMERLY?

I Sommerly skal barna «lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (Rammeplan, 2017)». De skal oppleve en trygghet i seg selv, og se hvordan de kan påvirke andre i felleskapet. De skal også få en begynnende forståelse for at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Sommerly ønsker å gi barna en forståelse for hvordan de kan fungere i samfunnet. I dette tilfelle vil samfunnet omhandle alle barn og voksne som er i barnehagen. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler respekt for seg selv og omverdenen.

RAMMEPLANEN SIER:

- Barna skal erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre.
- Personalet skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskapet.
- Personalet skal utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturens mangfold.
- Barnehagen skal bidra til at barna lærer å respektere naturen.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

KJENNETEGN PÅ GOD VOKSENPRAKSIS:

- Den voksne oppmuntrer barna til å gjøre handlinger som betyr noe for andre enn dem selv.
- Den voksne åpner opp for at barna kan komme med egne innspill på opplevelser av aktiviteter og samspill med andre barn og voksne.
- Den voksne hjelper barna til å se andre barns signaler, og til å ta hensyn til disse.
- Den voksne stiller åpne spørsmål som stimulerer til undring og utforskning.
- Den voksne skal anerkjenne barnet ved å lytte, sette av tid og ta barnet på alvor.

RESULTAT AV GOD VOKSENPRAKSIS:

- Barna hevder egne behov overfor andre barn og voksne.
- Barna gir uttrykk for motstand og uenighet på en respektfull måte.
- Barna viser hensyn til andre barns og voksnes meninger og valg.
- Barna inkluderer andre.
- Barna viser omsorg og forståelse for andre.
- Barna deltar aktivt i samtaler med turtaking med andre barn og voksne.
- Barna bruker språket til å uttrykke egne behov og følelser.
- Barna er nysgjerrige på ord, begreper og uttrykk i hverdagen.