

TILRETTELEGGING FOR ET TRYGT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

dokument 5.3.0

Alle barn i barnehagen har rett til et trygt og godt barnehagemiljø.

AKTIVITETSPLIKT

Alle som jobber i barnehagen har plikt til å sørge for at barna har et trygt og godt barnehagemiljø. Ansatte som vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget eller ikke har det bra skal:

- stoppe krenkelsen med en gang.
- si fra til Styrer i barnehagen.
- sette i gang undersøkelse om hva som har skjedd sammen med Styrer .
- Undersøkelsen skal føre til tiltak i en aktivitetsplan som skal sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

ANSATTE SOM KRENKER BARN

- Ansatte som opplever at en ansatt krenker et barn, skal stoppe dette umiddelbart. Hendelsen meldes til Styrer .
- Styrer er ansvarlig for å følge opp ansatte som krenker barn. Det utløser en skjerpet aktivitetsplikt, og meldes også videre til eier.

TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Alle ansatte har plikt til å følge med på hvordan barna har det i barnehagen, og skal sørge for at barna har tilstrekkelig tilsyn gjennom barnehagedagen. Det skal gripes inn dersom barn utsettes for krenkelse. Ansatte kan fange opp at barn ikke har det bra f.eks. ved:

- å få høre noe i samtaler med andre barn.
- at foreldre melder fra om noe som har skjedd eller de har hørt i barnehagen.
- at et barn endrer adferd eller at barnehagegruppen forandrer seg.

SKRIFTLIG PLAN

Dersom et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, legges det en individuell plan for å sikre at barnet igjen får en trygg barnehagehverdag. Planen inneholder:

- beskrivelse av hvilke problemer som skal løses.
- hvilke tiltak barnehagen har planlagt og når disse skal gjennomføres.
- hvem som er ansvarlig for tiltakene.
- når tiltakene skal evalueres

FOREBYGGENDE ARBEID

Barnehagen skal hjelpe barna til å utvikle gode holdninger, tilegne seg ferdigheter og få kunnskaper om seg selv og andre. Dette er grunnlaget for sosial kompetanse. Ansatte skal lære barna gode mestringsstrategier, og støtte barna når relasjoner utfordres. Barna trenger at de ansatte i barnehagen hjelper dem med å regulere og korrigere adferd slik at ikke utagerende adferd eller tilbaketrekning blir et mønster.

- Ansatte er med på å skape et barnehagemiljø der barn, foreldre og ansatte møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring. Dette fører til at enkeltmennesket opplever seg selv som respektert og verdifullt.
- Barn får mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurderinger av barnehagehverdagen og i saker som gjelder dem selv.
- Barnets beste er utgangspunkt for alle våre planer og handlinger.
- Ansatte anerkjenner og støtter barnets eget initiativ ved aktivt å se, lytte og gi barnet ros og positive signaler.
- Barnehagen jobber målbevisst med sosial kompetanse som selvhevdelse, empati og rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, lek, glede og humor.
- Vi har nulltoleranse mot krenkelse av barn i barnehagen. Med krenkelse menes f.eks. utestengning fra lek, plaging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle ansatte får opplæring gjennom barnehagens rutiner og gjennom diskusjonsfora i barnehagens møter.
- Barnehagen har samarbeid med skoler i nærheten, barnevern, PPT og helsestasjon.
- Barnehagens psykososiale barnehagemiljø kartlegges regelmessig, slik at risikofaktorer fanges opp. Tiltaksplaner skal utarbeides og forbedringstiltak gjennomføres etter risikovurderinger.
- Det er utarbeidet egen rutine med tiltak dersom en ansatt krenker et barn. Det er også utarbeidet egne rutiner for å ivareta barn og foreldre i mobbesituasjoner.

RAMMEPLANEN

Forskrift om rammeplan for barnehagen legger grunnlag for hvordan barnehagen gjennomfører aktiviteter for å ivareta barnas psykososiale miljø. Disse er nedfelt i barnehagens årsplan. Tema fra rammeplanen som vi jobber med gjennom barnehageåret er f.eks.:

- Barns medvirkning.
- Gode vilkår for lek, vennskap og felleskap.
- Likestilling, likeverd og diskriminering.
- Mangfold og gjensidig respekt.
- Mobbing og krenkende adferd.

HJELPEMIDLER

Henvising til lovverket	Barnehageloven kapittel 8, Psykososialt barnehagemiljø Barnehageloven § 3. Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste Barnehageloven §1 Formål Rammeplan for barnehagen. 3.5: Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler § 12 Psykososiale forhold
Nyttig informasjon	Barns trivsel- voksnes ansvar (UDIR) Veileder til forskrift om miljørettet helsevern § 12 Psykososiale forhold Mobbing i barnehagen- veiledningshefte Mobbing i barnehagen (FUB) Nullmobbing.no (UDIR)
Dokumentasjon	5.3.2 Aktivitetsplan 5.3.3 Referat fra møte ang. mobbing eller krenkelse av et barn

MOBBING

dokument 5.3.1

Barnehagen skal ivareta det enkelte barnets rett til et trygt og godt barnehagemiljø, og har aktivitetsplikt ved mobbing, vold eller krenkende adferd.

MOBBING

Mobbing er når et enkeltbarn systematisk over tid fornedres av et annet barn eller en barnegruppe og maktforholdet mellom partene er skjevt. Maktmidlene som brukes kan være f.eks. slag, spark, erting, utestenging eller ignorering.

Ansatte skal være oppmerksomme dersom:

- barnet ofte blir utsatt for sårende kommentarer.
- barnet domineres over tid av andre barn.
- barnet har sår eller skrammer som ikke kan forklares.
- barnet blir holdt utenfor gruppeleken.
- barnet virker redd og usikker og vil helst holde seg til ansatte i utetiden.
- barnet ikke har lyst til å gå i barnehagen.

FOREBYGGENDE

Barnehagen jobber systematisk og aktivt for å utvikle sosial kompetanse og å forhindre utestengning eller mobbing. Det skal skapes et trygt miljø for alle barna i barnehagen med oppvakte og tydelige ansatte.

- Ansatte skal gå aktivt inn i situasjoner med frilek der det oppdages uheldige maktmønstre. Det skal inspireres til variasjon og nye impulser i forhold til leketemaet.
- Ansatte i barnehagen skal ikke snakke negativt om enkeltbarn til andre barn eller ansatte.
- Det er naturlig å ha samtaler med barna i små grupper om hvordan de har det i barnehagen.
- Foreldre og barnehage skal samarbeide om hvordan utestengning og mobbing kan forhindres. Temaet er aktuelt i foreldresamtaler om enkeltbarn og på foreldremøter.
- Alle ansatte har et ansvar for å forebygge og slå ned på mobbing (nulltoleranse).

AKTIVITETSPLIKT

Alle som arbeider i barnehagen skal følge med på om barna har et trygt og godt barnehagemiljø, og har aktivitetsplikt ved krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

- Krenkelsen skal stoppes umiddelbart.
- Hendelsen skal meldes til Styrer .
- Eier av barnehagen skal ha melding om hendelsen i alvorlige tilfeller. Det gjelder f.eks. dersom en ansatt krenker et barn.
- Hendelsen skal snarest undersøkes dersom et barn eller foreldrene sier at deres barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

AKTIVITETSPLAN

Det skal legges en individuell plan for å sikre at barnet som blir mobbet eller krenket igjen får en trygg barnehagehverdag. Planen inneholder:

- beskrivelse av hvilke problemer som skal løses.
- hvilke tiltak barnehagen har planlagt og når disse skal gjennomføres.
- hvem som er ansvarlig for tiltakene.
- når tiltakene skal evalueres

HJELPEMIDLER

Henvisning til loverket	Barnehageloven kapittel 8, Psykososialt barnehagemiljø Barnehageloven § 3. Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste Barnehageloven §1 Formål Rammeplan for barnehagen. 3.5: Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler § 12 Psykososiale forhold
Nyttig informasjon	Barns trivsel- voksnes ansvar (UDIR) Veileder til forskrift om miljørettet helsevern § 12 Psykososiale forhold Mobbing i barnehagen- veiledningshefte Mobbing i barnehagen (FUB)
Relaterte dokumenter	5.3.0 Psykososialt barnehagemiljø 5.3.2 Aktivitetsplan 5.3.3 Referat fra møte ang. mobbing eller krenkelse av et barn

AKTIVITETSPLAN

dokument 5.3.2

Dersom et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, skal det utarbeides en plan for å sikre at barnet igjen får en trygg og god barnehagehverdag. Barnehagen er ansvarlig for alle tiltak.

Barnets navn/født:

Aktivitetsplan utarbeides fordi:

Målsetting

AKTIVITETSPLIKT

Alle som jobber i barnehagen har plikt til å sørge for at barna har et trygt og godt barnehagemiljø. Ansatte som vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget eller ikke har det bra skal:

- stoppe krenkelsen med en gang.
- si fra til Styrer i barnehagen.
- sette i gang undersøkelse om hva som har skjedd sammen med Styrer .
- Undersøkelsen skal føre til tiltak i en aktivitetsplan som skal sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Følgende aktiviteter er gjennomført	Ansvarlig	Dato

Annet:

AKTIVITETSPLAN

Det skal legges en individuell plan for å sikre at barnet som blir mobbet eller krenket igjen får en trygg barnehagehverdag. Planen inneholder:

- beskrivelse av hvilke problemer som skal løses.
- hvilke tiltak barnehagen har planlagt og når disse skal gjennomføres.
- hvem som er ansvarlig for tiltakene.
- når tiltakene skal evalueres

Barnehagen iverksetter følgende tiltak	Ansvarlig	Evaluer dato

Annet:

OPPFØLGING OG EVALUERING

Evaluering er viktig for å sikre at nye uønskede situasjoner ikke oppstår og for å bygge opp under foreldrenes/barnets tillit til barnehagen.

- Vurder nytten av hvert enkelt tiltak
- Snakk med foreldre eller kall dem evt. inn til et nytt møte.
- Det kan være behov for skriftlig informasjon til alle foreldrene i barnehagen. Dette skal vurderes i hvert enkelt tilfelle.
- Vurder videreføring av tiltak dersom det er behov for det.
- Sett inn nye tiltak dersom det er behov for det

Evalueringpunkt	Ansvarlig	Dato

Annet

REFERAT FRA MØTER - MOBBING

Dato:

Tilstede på møtet var:

Dato for oppfølgingsmøte:

SAKSBEKRIVELSE	TILTAK	ANSVAR